



ΣΑΒΒΑΤΟ 17 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2024

ΤΑΞΗ: Γ΄ ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ: ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΧΡΗΣΤΑΚΗ
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΩΨΣΙΔΗ

A. ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Τεχνητή Νοημοσύνη: Απειλή για την ανθρώπινη υγεία και ύπαρξη, προειδοποιούν επιστήμονες

Η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να βλάψει την υγεία εκατομμυρίων ανθρώπων και να αποτελέσει υπαρξιακή απειλή για την ανθρωπότητα, προειδοποιούν γιατροί και ειδικοί υγείας, καλώντας για παύση της εξέλιξης της AI έως ότου υπάρξει ρυθμιστικό πλαίσιο.

Η τεχνητή νοημοσύνη έχει τη δυνατότητα να φέρει την επανάσταση στην υγειονομική φροντίδα, βελτιώνοντας τη διάγνωση, τους τρόπους θεραπείας και την περίθαλψη. Όμως, η ραγδαία και χωρίς ρύθμιση ανάπτυξή της ενδέχεται να έχει και επιπτώσεις, όπως επισημαίνουν στην επιστημονική επιθεώρηση BMJ Global Health επαγγελματίες υγείας από Ηνωμένες Πολιτείες, Ηνωμένο Βασίλειο, Αυστραλία, Κόστα Ρίκα και Μαλαισία.

Οι κίνδυνοι που συνδέονται με φάρμακα και υγειονομική φροντίδα «ενέχουν τον κίνδυνο πρόκλησης βλάβης σε ασθενείς, προβλημάτων με την ιδιωτικότητα και την ασφάλεια δεδομένων και επιδείνωση των κοινωνικών ή υγειονομικών ανισοτήτων λόγω λαθών της AI ή εσφαλμένης χρήσης της», τονίζουν, προειδοποιώντας παράλληλα για ευρύτερες, παγκόσμιες απειλές της τεχνητής νοημοσύνης στην ανθρώπινη υγεία, ακόμη και την ανθρώπινη ύπαρξη.

Αν τα συστήματα που βασίζονται στην τεχνητή νοημοσύνη υποκαταστήσουν μεγάλο αριθμό εργαζομένων, η AI θα μπορούσε να αποδειχτεί επιβλαβής για την υγεία εκατομμυρίων ανθρώπων. «Σε συνδυασμό με τη ραγδαία βελτιούμενη ικανότητα διαστρέβλωσης ή παραποίησης της πραγματικότητας με deep fakes, τα πληροφοριακά συστήματα που βασίζονται στην τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να υπονομεύσουν περαιτέρω τη δημοκρατία προκαλώντας γενική κατάρρευση της εμπιστοσύνης ή οδηγώντας σε κοινωνικό διχασμό και συγκρούσεις, με επακόλουθες επιπτώσεις στη δημόσια υγεία», υποστηρίζουν.

Κινδύνους εγείρει και η απώλεια θέσεων εργασίας που θα συνοδεύουν την εκτεταμένη ανάπτυξη και εφαρμογή της τεχνολογίας AI, με τις εκτιμήσεις να κυμαίνονται από δεκάδες σε εκατοντάδες εκατομμύρια την προσεχή δεκαετία.

«Ενώ θα υπήρχαν πολλά οφέλη από τον τερματισμό της εργασίας που είναι επαναλαμβανόμενη, επικίνδυνη και δυσάρεστη, γνωρίζουμε ήδη πως η ανεργία συνδέεται άρρηκτα με επιπτώσεις στην υγεία και τη συμπεριφορά» επισημαίνει η ομάδα επιστημόνων. «Επιπλέον, δεν γνωρίζουμε πώς η κοινωνία θα ανταποκριθεί ψυχολογικά και συναισθηματικά σε έναν κόσμο όπου η εργασία είναι μη διαθέσιμη ή μη απαραίτητη, ούτε έχουμε σκεφτεί ιδιαίτερα για τις πολιτικές και τις στρατηγικές που θα χρειαστούν για να αποσυνδέσουμε την ανεργία με την υγεία».

«Με την εκθετική αύξηση της έρευνας και ανάπτυξης της τεχνητής νοημοσύνης, η ευκαιρία για την αποφυγή σοβαρών και δυνητικά υπαρξιακών βλαβών περιορίζεται. Απαιτείται αποτελεσματική ρύθμιση της ανάπτυξης και της χρήσης της τεχνητής νοημοσύνης για την αποφυγή προβλημάτων. Έως ότου θεσπιστεί ένα τέτοιο ρυθμιστικό πλαίσιο, πρέπει να επιβληθεί μορατόριουμ¹ στην ανάπτυξη της αυτοβελτιούμενης τεχνητής νοημοσύνης» προειδοποιούν.

Πηγή: <https://www.kathimerini.gr/life/technology/562411999/techniti-noimosyni-apeili-gia-tin-anthropini-ygeia-kai-yparxi-proeidopoioun-epistimones/>

¹ η συμφωνημένη προσωρινή αναστολή ενεργειών που θα επέφεραν επιδείνωση των σχέσεων μεταξύ δύο πλευρών

1η Δραστηριότητα

A1. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με βάση το περιεχόμενο του παραπάνω κειμένου ως σωστές ή λανθασμένες :

1. Πολλοί επιστήμονες ζητούν την παύση της τεχνητής νοημοσύνης.
2. Η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να βελτιώσει την υγειονομική φροντίδα σε πολλαπλά επίπεδα.
3. Ο τερματισμός της δυσάρεστης εργασίας θα είναι ωφέλιμος για τους εργαζόμενους.
4. Υπάρχει ήδη ρυθμιστικό πλαίσιο για τη λειτουργία της τεχνητής νοημοσύνης.

6 Μονάδες

A2. Σε περίπου 60 λέξεις να αναφέρετε συνοπτικά τις επιπτώσεις από την ανεξέλεγκτη ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης, όπως παρουσιάζονται στο απόσπασμα «Οι κίνδυνοι που συνδέονται...την προσεχή δεκαετία.».

9 Μονάδες

2^η Δραστηριότητα

A3. Να εντοπίσετε ένα σημείο του κειμένου όπου γίνεται χρήση ασύνδετου σχήματος και να εξηγήσετε τη λειτουργία του.

7 Μονάδες

A4. Στην περίοδο λόγου : «Έως ότου θεσπιστεί ένα τέτοιο ρυθμιστικό πλαίσιο, πρέπει να επιβληθεί μορατόριουμ στην ανάπτυξη της αυτοβελτιούμενης τεχνητής νοημοσύνης» να αναγνωρίσετε το είδος της σύνταξης [ενεργητική – παθητική] (2 μονάδες) και να το μετατρέψετε στο αντίθετο κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές (6 μονάδες).

8 Μονάδες

3^η Δραστηριότητα

A5. Στο παραπάνω άρθρο προβάλλεται η ανησυχία των επιστημόνων για την ραγδαία και ανεξέλεγκτη ανάπτυξη της τεχνητής νοημοσύνης στη σύγχρονη πραγματικότητα. Σε μια ανάρτηση στην ηλεκτρονική εφημερίδα του σχολείου σας αποφασίζετε να παρουσιάσετε τις αρνητικές επιπτώσεις από τη μη ανθρωπιστική χρήση της επιστήμης και της τεχνολογίας τόσο σε ατομικό, όσο και σε συλλογικό επίπεδο (200-250 λέξεις).

20 Μονάδες

Β. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Γιάννης Ρίτσος ΠΟΤΕ ΠΙΑ ΧΙΡΟΣΙΜΕΣ

Πιστεύω στον άνθρωπο.
Όλους μας μία κοινή μοίρα μας ενώνει:
η πάλη κατά του πολέμου, κατά της δυστυχίας και του θανάτου
η πάλη κατά της φτώχειας και του φόβου
η πάλη κι η ελπίδα για ένα καλύτερο αύριο.
Βαδίζω ενάντια σ' όλες τις προκαταλήψεις που χωρίζουν τους ανθρώπους
βαδίζω για την Ειρήνη,
κι αισθάνομαι στο πρόσωπό μου την ανάσα της Ανθρωπότητας.

Δεν ξεχνώ το τρομερό νέφος που σαβάνωσε τη Χιροσίμα.
Δεν ξεχνώ τους 200.000 νεκρούς της Χιροσίμα.
Πέρασαν χρόνια από τότε. Δεν ξεχνώ.
Δεν ξεχνώ την τερατώδη απειλή
κατά της Ανθρωπότητας και του Πολιτισμού.
Δεν ξεχνώ τα λόγια του Αϊνστάιν:
«Σταματήστε τον πυρηνικό ανταγωνισμό, πριν οι άνθρωποι
ξαναγουρίσουν στα σπήλαια και στα τόξα».
Παλεύω για την κατάργηση των πυρηνικών όπλων,
των πυραύλων, των μέσων μαζικής καταστροφής.
Παλεύω για την κατάργηση των στρατιωτικών βάσεων.
Παλεύω για μια συμφωνία ανάμεσα στους λαούς.
Για να μην υπάρξουν ποτέ πια Χιροσίμες.

Απόσπασμα από το ποίημα «Ο δωδεκάλογος της Γ' Μαραθώνειας πορείας»

1^η Δραστηριότητα

B1. Στον πρώτο στίχο του ποιήματος το ποιητικό υποκείμενο δηλώνει ότι πιστεύει στον άνθρωπο. Να εξηγήσετε, με βάση το περιεχόμενο της πρώτης στροφής («Πιστεύω...της Ανθρωπότητας»), τον λόγο για τον οποίο πιστεύει σε αυτόν, αλλά και τι κάνει έμπρακτα για να αποδείξει αυτή του την εμπιστοσύνη.

15 Μονάδες

2^η Δραστηριότητα

B2. Στη δεύτερη στροφή του ποιήματος «Δεν ξεχνώ...Χιροσίμες.» να εντοπίσετε δύο ρήματα που επαναλαμβάνονται. Για ποιο λόγο το ποιητικό υποκείμενο επιλέγει να επαναλάβει το κάθε ένα από αυτά τα δύο ρήματα;

6 Μονάδες

B3. Να σχολιάσετε τον τίτλο του ποιήματος. Θεωρείτε ότι ανταποκρίνεται στο περιεχόμενό του;

9 Μονάδες

ΑΡΕΙΤΟΛΜΟ

Λόγιση - Αγ. Δημήτριος

3^η Δραστηριότητα

B4. Στο ποίημα παρατίθενται σε ευθύ λόγο τα λόγια του Άλμπερτ Αϊνστάιν. Σε ποιους απευθύνεται κατά τη γνώμη σας; Τι μπορούν να κάνουν οι επιστήμονες για να εξασφαλίσουν την ορθή χρήση της επιστήμης και της τεχνολογίας υπέρ της ανθρωπότητας ; Να απαντήσετε σε ένα ενιαίο κείμενο έκτασης 100-150 λέξεων.

20 Μονάδες



Ευχόμαστε επιτυχία!!!

ΑΡΕΙΤΟΛΜΟ

Δάφνη - Αγ. Δημήτριος