

**ΤΑΞΗ:** Β' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:** ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

**ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:** ΤΖΩΝΗΣ ΑΚΗΣ

ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΑΚΗΣ ΚΩΣΤΑΣ

### ΘΕΜΑ Α

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Το βιβλίο είναι υλικό και καταναλωτό αγαθό.
- β.** Το ανθρώπινο κεφάλαιο είναι ένα από τα στοιχεία που εντάσσονται στον παραγωγικό συντελεστή "εργασία".
- γ.** Το κύριο οικονομικό πρόβλημα δεν απασχολεί τις οικονομικά αναπτυγμένες κοινωνίες.
- δ.** Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Y σε όρους του αγαθού X δείχνει πόσες μονάδες του αγαθού Y θυσιάζονται, όταν παράγεται μία επιπλέον μονάδα από το αγαθό X.
- ε.** Χρήμα μπορεί να θεωρηθεί κάθε αντικείμενο που είναι γενικά αποδεκτό ως μέσο συναλλαγής των αγαθών.

**Μονάδες 15**

Στις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**A2.** Καταναλωτικά λέγονται τα αγαθά που

- A.** χρησιμοποιούνται μόνο μία φορά για το σκοπό που έχουν παραχθεί.
- B.** έχουν υλική υπόσταση.
- Γ.** χρησιμοποιούνται στην παραγωγή άλλων αγαθών.
- Δ.** χρησιμοποιούνται για άμεση ικανοποίηση των αναγκών.

**A3.** Αν ένας συνδυασμός παραγωγής βρίσκεται αριστερά της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων

- A.** οι παραγωγικοί συντελεστές δεν επαρκούν για να παραχθεί ένας μέγιστος συνδυασμός.
- B.** δεν μπορεί να παραχθεί με τους υπάρχοντες παραγωγικούς συντελεστές.
- Γ.** δείχνει ότι υπάρχουν εν δυνάμει παραγωγικοί συντελεστές.
- Δ.** πρέπει οπωσδήποτε να μειωθεί η παραγωγή του ενός αγαθού για να αυξηθεί η παραγωγή του άλλου.

**Μονάδες 10**

**ΑΡΕΙΤΟΛΟΜΟ**

### ΘΕΜΑ Β

**B1. A.** Να διατυπώσετε τους ορισμούς της εξέλιξης και του πολλαπλασιασμού των αναγκών. (μονάδες 2). Τι γνωρίζετε για τις αιτίες που προκαλούν εξέλιξη και πολλαπλασιασμό των αναγκών; (μονάδες 6)

**Μονάδες 8**

**B.** Να περιγράψετε την ιδιότητα του κορεσμού των αναγκών.

**Μονάδες 3**

**B2.** Από τους κοινωνικούς θεσμούς να περιγράψετε την Επιχείρηση.

**Μονάδες 8**

**B3.** Να περιγράψετε το οικονομικό κύκλωμα της οικονομίας. (δεν απαιτείται διάγραμμα)

**Μονάδες 6**

### ΘΕΜΑ Γ

Δίνονται τα παρακάτω στοιχεία μιας υποθετικής οικονομίας που παράγει τα αγαθά X και Y.

Συνδυασμοί παραγωγής	Αγαθό X	Αγαθό Y
A	0	160
B	60	130
Γ	110	80
Δ	150	0

Γ1. Να υπολογίσετε το κόστος ευκαιρίας του αγαθού X.

**Μονάδες 3**

Γ2. Να προσδιορίσετε τη μορφή της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων με βάση το κόστος ευκαιρίας του αγαθού X.

**Μονάδες 4**

Γ3. Να βρεθούν οι μονάδες του αγαθού X που θα θυσιασθούν αν η ποσότητα του αγαθού Y αυξηθεί από 10 σε 100 μονάδες.

**Μονάδες 6**

Γ4. Έστω ότι η οικονομία παράγει τα αγαθά με βάση το συνδυασμό B. Αν η ποσότητα του αγαθού X αυξηθεί κατά 50%, να βρεθεί η ποσοστιαία (%) μείωση της ποσότητας του αγαθού Y.

**Μονάδες 6**

Γ5. Να χαρακτηρισθούν ως εφικτοί, μέγιστοι ή ανέφικτοι οι παρακάτω συνδυασμοί:

A. X=5, Y=150

B. X=140, Y=10

**Μονάδες 6**

### ΘΕΜΑ Δ

Να υποθέσετε ότι μια οικονομία παράγει μόνο δύο αγαθά, το X και το Y. Για την παραγωγή των αγαθών αυτών χρησιμοποιείται μόνο ο συντελεστής παραγωγής "εργασία". Στη συγκεκριμένη οικονομία απασχολούνται 20 εργαζόμενοι, οι οποίοι απασχολούνται πλήρως και αποδοτικά είτε στην παραγωγή του X είτε στην παραγωγή του Y. Ανεξάρτητα από τον αριθμό των απασχολούμενων στην παραγωγή του ίδιου αγαθού, ένας εργαζόμενος μπορεί να παράγει είτε 10 μονάδες του X είτε 5 μονάδες του Y.

Δ1. Να βρεθούν οι συνδυασμοί παραγωγής των αγαθών X και Y όταν όλοι οι εργαζόμενοι απασχολούνται στην παραγωγή του αγαθού X και όταν όλοι οι εργαζόμενοι απασχολούνται στην παραγωγή του αγαθού Y.

**Μονάδες 6**

Δ2. Να βρεθεί η εξίσωση της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων με δεδομένο ότι έχει μορφή ευθείας.

**Μονάδες 4**

Δ3. Να βρεθεί το κόστος ευκαιρίας των αγαθών X και Y.

**Μονάδες 4**

Δ4. Να χαρακτηρισθούν ως εφικτοί, μέγιστοι ή ανέφικτοι οι παρακάτω συνδυασμοί:

A. X=180, Y=20

B. X=50, Y=90

**Μονάδες 6**

Δ5. Αν αυξηθεί ο αριθμός των εργαζομένων κατά 5 άτομα, να βρεθεί η εξίσωση της νέας καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων με δεδομένο ότι, μετά την αύξηση του αριθμού των εργαζομένων, τα δεδομένα για την απόδοση του καθενός μένουν σταθερά.

**Μονάδες 5**

**ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!**