

ΤΑΞΗ: Β' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Επιμέλεια διαγωνίσματος : ΧΑΝΤΖΟΥΛΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

A. ΚΕΙΜΕΝΑ

ΚΕΙΜΕΝΟ 1

Silius Italicus, **poēta** epicus, **vir** clarus erat. XVII(septendecim) libri eius de bello Punico secundo pulchri sunt. Ultimis annis vitae suae in Campaniā se tenēbat. Multos in illis locis agros possidēbat. Silius animum tenerum habēbat. Gloriae Vergili studēbat ingeniumque eius fovēbat. Eum ut puer magistrum honorābat. Monumentum eius, quod **Neapoli** iacēbat, pro templo habēbat.

ΚΕΙΜΕΝΟ 2

Caesar propter frumenti inopiam legiōnes in hibernis multis conlocat. Ex quibus quattuor in Nerviiis hiemāre iubet et **tribus** imperat in Belgis remanēre. Legātos omnes frumentum in castra importāre iubet. Milites his **verbis** admonet: «**Hostes** adventāre audio; speculatōres nostri eos prope esse nuntiant. Vim hostium cavēre debetis; hostes enim de collibus advolāre solent et caedem militum perpetrāre possunt».

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

B1. Να μεταφράσετε τα αποσπάσματα: «**Multos in illis locis ... pro templo habēbat.**» και «**Caesar propter frumenti . . . his verbis admonet.**».

Μονάδες 20

B2. Με ποιες λέξεις των κειμένων είναι ετυμολογικά συγγενείς οι ακόλουθες: **χειροποίητος, τανάλια, αγρότισσα, λεγεωνάριος, βερμπαλισμός;**

Μονάδες 10

Δάφνη - Αγ. Δημήτριος

B3. Να αντιστοιχίσετε τους Ρωμαίους λογοτέχνες της στήλης Α με τα στοιχεία από τη στήλη Β που αναφέρονται σε καθέναν από αυτούς. (Προσοχή! 2 στοιχεία της στήλης Β περισσεύουν.)

Στήλη Α	Στήλη Β
1. Κικέρωνας	α. καλλιτέχνης απομνημονευμάτων
2. Βάρρων Ρεατίνος	β. λυρικός ποιητής
3. Ιούλιος Καίσαρας	γ. ο πιο καλλιεργημένος ανάμεσα στους Ρωμαίους
4. Σαλλούστιος Κρίσπος	δ. γράφει το έργο «Για τη φύση των πραγμάτων»
5. Κορνήλιος Νέπως	ε. ένας από τους μεγαλύτερους ρήτορες της αρχαιότητας
	στ. μεταφέρει στη ρωμαϊκή λογοτεχνία την ιστορική μονογραφία
	ζ. ασχολείται με την ιστορική βιογραφία

Μονάδες 10

B4. Να συμπληρώσετε τα κενά των προτάσεων, χρησιμοποιώντας κάθε φορά μία από τις λατινικές φράσεις/λέξεις που βρίσκονται εντός παρενθέσεως. Δύο επιλογές περισσεύουν.

(modus vivendi, modus operandi, primus inter pares, prima facie, persona non grata, persona grata, in memoriam)

α. Μετά από ενδελεχή έρευνα αποκαλύφθηκε ο πραγματικός «εγκέφαλος» της σπείρας των αρχαιοκάπηλων, ενώ όλα τα στοιχεία παρέπεμπαν σε άλλο πρόσωπο.

β. Στην πλατεία του χωριού φιλοτεχνήθηκε του τέως δημάρχου η προτομή του.

γ. Μετά την ξαφνική διακοπή των διπλωματικών σχέσεων των δύο χωρών οι πρεσβευτές εγκατέλειψαν τις θέσεις τους, καθώς καθένας από αυτούς θεωρούνταν πλέον

δ. Το καταναλωτικό πρότυπο της εποχής μας αποτελεί για τους περισσότερους ανθρώπους.

ε. Ο πρόεδρος του διοικητικού συμβουλίου της εταιρίας θεωρείται σε σχέση με τα υπόλοιπα μέλη.

Μονάδες 10

Γ1. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους:

Silius: την κλητική ενικού αριθμού.

libri: την ονομαστική ενικού αριθμού.

eius: την αιτιατική ενικού του ουδετέρου.

bello: την κλητική ενικού αριθμού.
vitae: την ίδια πτώση στον άλλο αριθμό.
illis locis: την αιτιατική πληθυντικού αριθμού.
animum tenerum: την ίδια πτώση στον άλλο αριθμό.
Neapoli: την αιτιατική ενικού αριθμού.
Legatos omnes: την αφαιρετική ενικού αριθμού.
Hostes: τη δοτική πληθυντικού αριθμού.
Vim: τη γενική πληθυντικού αριθμού.
militum: την ονομαστική ενικού αριθμού.

Μονάδες 15

Γ2. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους:

erat: το γ' πληθυντικό οριστικής ενεστώτα και μέλλοντα.
tenebat: το β' ενικό οριστικής ενεστώτα και υπερσυντελικού.
honorabat: το γ' πληθυντικό οριστικής μέλλοντα και παρακειμένου.
iubet: το α' πληθυντικό οριστικής παρατατικού και συντελεσμένου μέλλοντα.
cavere: το α' ενικό οριστικής μέλλοντα και υπερσυντελικού.
debetis: το ίδιο πρόσωπο στην οριστική μέλλοντα και παρακειμένου.
perpetrāre: το β' πληθυντικό οριστικής παρατατικού.
possunt: το γ' ενικό οριστικής ενεστώτα και το γ' πληθυντικό οριστικής παρακειμένου.

Μονάδες 15

Δ1. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους ακόλουθους όρους των κειμένων:

poēta: είναι στο
vir: είναι στο
Neapoli: είναι στο
tribus: είναι στο
verbis: είναι στο
Hostes (το 1^ο του κειμένου): είναι στο

Μονάδες 12

Δ2. Ultimis annis: Να εντοπίσετε τον επιθετικό προσδιορισμό (μονάδες 2) και να τον μετατρέψετε σε δευτερεύουσα αναφορική πρόταση (μονάδες 6).

Μονάδες 8

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!