

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ  
ΝΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ Γ΄ ΕΠΑΛ****ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ: ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΧΡΗΣΤΑΚΗ  
ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΟΣ: ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ ΜΩΥΣΙΔΗ****A. ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

**A1.** Στο κείμενο παρουσιάζονται τα κυριότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία στην Ελλάδα. Ειδικότερα, υπογραμμίζεται η μειωμένη προσβασιμότητά τους σε μέσα μαζικής μεταφοράς, αλλά και η αδυναμία κυκλοφορίας τους σε δημόσιους χώρους, λόγω ελλιπούς υποδομής στους δημόσιους χώρους. Επιπλέον, τονίζονται οι διακρίσεις και ο αποκλεισμός που υφίστανται τα ΑμεΑ στον εργασιακό χώρο, πρωτίστως στον ιδιωτικό τομέα. Τέλος, σημαντικό πρόβλημα είναι η ελλιπής ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, αλλά και η περιορισμένη πρόσβαση των ΑμεΑ σε ψηφιακά περιβάλλοντα, απαραίτητα για τη συμμετοχή τους στη δημόσια ζωή. **(83 λέξεις)**

**A2.** Στην πρώτη παράγραφο του κειμένου ο συντάκτης χρησιμοποιεί ως τρόπο πειθούς την **επίκληση στη λογική** προκειμένου να πείσει τους αναγνώστες ότι τα άτομα με αναπηρία αντιμετωπίζουν ποικίλα προβλήματα στην καθημερινότητά τους την Ελλάδα. Ειδικότερα, χρησιμοποιούνται **ως τεκμήρια παραδείγματα τέτοιων προβλημάτων** σε διάφορους τομείς της ζωής των ΑμεΑ («Αδυναμία πρόσβασης...στην Ελλάδα.»).

**A3.** Επίσης : προσθήκη

Ως χαρακτηριστικό παράδειγμα : παράθεση παραδείγματος

Μολονότι : αντίθεση

**A4.** Στο άρθρο ο συντάκτης χρησιμοποιεί το ασύνδετο σχήμα στην πρώτη παράγραφο («Αδυναμία πρόσβασης...ΑμεΑ στην Ελλάδα») με σκοπό να παρουσιάσει διαφορετικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία στη σύγχρονη Ελλάδα. Με τη χρήση του ασύνδετου σχήματος ο λόγος αποκτά πυκνότητα, ενώ προσδίδονται ένταση και έμφαση στο περιεχόμενο του αποσπάσματος, δηλαδή στα προβλήματα των ΑμεΑ.

**A5. Επικοινωνιακό πλαίσιο :** άρθρο – διαδικτυακή ανάρτηση

**Τίτλος :** Πόσο εύκολο είναι να είσαι ΑμεΑ στην Ελλάδα του 21<sup>ου</sup> αιώνα;

**Πρόλογος :** Πρόσφατα δημοσιεύτηκε η ετήσια έκθεση του Συνηγόρου του Πολίτη στην οποία καταγράφονται τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα ανάπηρα άτομα στην ελληνική κοινωνία. Τα προβλήματα αυτά, λοιπόν, ποικίλουν, αλλά έχουν ως κοινό παρονομαστή τις δυσκολίες και τα εμπόδια που προκαλούν στη ζωή των ΑμεΑ. Γι' αυτό, άλλωστε, αξίζει να εξετάσει κανείς τα σημαντικότερα από αυτά, αλλά και να τονιστεί η ευθύνη της πολιτείας στην αντιμετώπιση τους.

## Κυρίως Θέμα :

### 1<sup>η</sup> § ποιο από τα προβλήματα που παρουσιάζονται στο κείμενο θεωρείτε πιο σημαντικό και γιατί;

- Επιλέγεται ένα από τα προβλήματα που παρουσιάζονται στο κείμενο και εξηγείται γιατί το θεωρείτε το πιο σημαντικό πρόβλημα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία στην Ελλάδα σήμερα αναφερόμενοι στις συνέπειές του στα ανάπηρα άτομα.

Ενδεικτικές συνέπειες :

**Σοβαρότερο κατά τη γνώμη μου πρόβλημα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με ειδικές ανάγκες είναι η αμεριμνησία του κράτους σε ό,τι αφορά τις υποδομές στους δημόσιους και κοινόχρηστους χώρους γιατί :**

- δεν έχουν πρόσβαση σε δημόσια κτήρια και σε δημόσιες υπηρεσίες, όπως είναι τα δικαστήρια
- δεν είναι σε θέση να κυκλοφορούν με ασφάλεια και άνεση στους δρόμους και στα πεζοδρόμια των πόλεων
- δεν μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα μέσα μαζικής μεταφοράς όταν δεν υπάρχουν ράμπες, ανελκυστήρες και όλες οι απαραίτητες υποδομές για την εξυπηρέτηση των ανάπηρων ατόμων
- δεν έχουν πρόσβαση σε καταστήματα εστίασης και σε χώρους ψυχαγωγίας όταν δεν υπάρχουν οι κατάλληλες εγκαταστάσεις για την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία
  - ⇒ βιώνουν τον κοινωνικό αποκλεισμό και την περιθωριοποίηση
  - ⇒ αδυνατούν να εξυπηρετήσουν υποχρεώσεις και υποθέσεις τους που αφορούν το δημόσιο

### 2<sup>η</sup> § τρόποι αντιμετώπισης των προβλημάτων των ΑμεΑ από την πολιτεία :

- βελτίωση των υποδομών στους δημόσιους χώρους προκειμένου να καταστούν καθολικά προσβάσιμοι στα άτομα με αναπηρία
- παροχή οικονομικής στήριξης στα ΑμεΑ με τη μορφή επιδομάτων και ειδικών συντάξεων για την κάλυψη βασικών αναγκών
- μέριμνα για την πλήρη ιατροφαρμακευτική περίθαλψη και για την κάλυψη των ιατρικών αναγκών των ανάπηρων ατόμων
- ίδρυση νέων και ενίσχυση των υπαρχόντων θεσμών μέριμνας και προστασίας με τη βοήθεια ειδικών επιστημόνων
- παροχή ειδικών επιχορηγήσεων και άλλων κινήτρων στις επιχειρήσεις για την ομαλή ένταξη τους στο εργασιακό περιβάλλον
- διεύρυνση των ευκαιριών για φοίτηση στις ανώτατες σχολές με παράλληλη εξασφάλιση της αναγκαίας υλικοτεχνικής υποδομής.
- θεσμοθέτηση της αξιοκρατίας και της ισοτιμίας, χωρίς οι ιδιαιτερότητες να αποτελούν ανασταλτικό παράγοντα.

**Επίλογος :** Εν κατακλείδι, είναι ευρέως αποδεκτό ότι τα ανάπηρα άτομα βιώνουν πληθώρα προβλημάτων και διακρίσεων στη σύγχρονη ελληνική πραγματικότητα, γεγονός που καθιστά τη διαβίωσή τους δύσκολη. Εντούτοις, είναι ευθύνη της πολιτείας να λάβει μέτρα για την ποιοτική αναβάθμιση της καθημερινότητας των ΑμεΑ επιλύοντας τα βασικά θεσμικά και πρακτικά προβλήματά που αντιμετωπίζουν. Άλλωστε, η αναπηρία δεν κάνει διακρίσεις και για αυτό δεν πρέπει να κάνουμε ούτε εμείς!

## B. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

**B1.** Ο ήρωας του αποσπάσματος βρίσκεται κολλημένος και ακινητοποιημένος στο φανάρι, χωρίς να είναι σε θέση να ξεκινήσει το αυτοκίνητό του. Στην αρχή, επικρατεί περιέργεια και εκνευρισμός στους περαστικούς, αλλά και στους άλλους οδηγούς. Οι περαστικοί συγκεντρώνονται με απορία γύρω από το αυτοκίνητο για να δουν γιατί δεν παίρνει μπροστά, ενώ οι οδηγοί που βρίσκονται πιο πίσω κορνάρουν επίμονα. Μερικοί οδηγοί, μάλιστα, βγαίνουν από τα αυτοκίνητά τους με σκοπό να μετακινήσουν το σταματημένο αυτοκίνητο πιστεύοντας ότι έχει κάποιο μηχανικό πρόβλημα («Η νέα συνάθροιση...κλειστά τζάμια»). Όταν ο ήρωας αποκαλύπτει ότι έχει τυφλωθεί και για αυτό δεν μπορεί να βάλει μπροστά τη μηχανή του αυτοκινήτου του η στάση των περαστικών αλλάζει. Οι περαστικοί συγκεντρώνονται γύρω του με σκοπό να τον βοηθήσουν. Μια γυναίκα προσπαθώντας να τον καθησυχάσει του προτείνει να καλέσουν ασθενοφόρο υποστηρίζοντας ότι η τύφλωση μπορεί να οφείλεται σε νευρικό πρόβλημα («Η γυναίκα που...στο νοσοκομείο»). Παράλληλα, όμως, όσοι βρίσκονται πιο μακριά και δεν έχουν αντιληφθεί το πραγματικό πρόβλημα εξακολουθούν να διαμαρτύρονται («κι οι οδηγοί πιο...συνηθισμένο ατύχημα.»).

**B2.** Ο αφηγητής της ιστορίας είναι **ετεροδιηγητικός και παντογνώστης** αφού δεν συμμετέχει ο ίδιος στα γεγονότα, αλλά φαίνεται να γνωρίζει τα πάντα. Η εστίαση του είναι **μηδενική** δεδομένου ότι δεν εστιάζει ούτε ταυτίζεται με κάποιον συγκεκριμένο ήρωα, αλλά έχει **καθολική εποπτεία των γεγονότων**. Φαίνεται να γνωρίζει το πρόβλημα του ήρωα, αλλά και τις αντιδράσεις και τις σκέψεις των άλλων προσώπων, τα οποία είτε έχουν συνειδητοποιήσει ότι ο ήρωας τυφλώθηκε, είτε αντιδρούν με εκνευρισμό εξαιτίας της άγνοιάς τους. Έτσι, **ο αφηγητής φαίνεται ότι γνωρίζει περισσότερα από τους ήρωες και είναι σε θέση να μεταδώσει την ιστορία με λεπτομέρειες και αντικειμενικότητα.**

**B3. Οπτική εικόνα :** «Τα τσιτωμένα βλέφαρα...από την αγωνία.»

**Ακουστική εικόνα :** «ενώ τα αυτοκίνητα πίσω του κορνάρουν δαιμονισμένα»

**B4.** Ο ήρωας της ιστορίας τυφλώνεται ξαφνικά την ώρα που είναι στο αυτοκίνητό του σταματημένος σε ένα κόκκινο φανάρι. Η τύφλωση είναι απρόσμενη και αδικαιολόγητη και επηρεάζει άμεσα τη συναισθηματική κατάσταση του ήρωα όταν τη συνειδητοποιεί. Αρχικά, ο άνδρας δεν αποβιβάζεται από το αυτοκίνητο και σε κατάσταση **πανικού και αγωνίας** φωνάζει επαναλαμβανόμενα ότι είναι τυφλός («ο άντρας που...από την αγωνία.»). Κρύβει το πρόσωπό του στις παλάμες του και καλύπτει τα μάτια του προσπαθώντας να συγκρατήσει την τελευταία εικόνα που είδε, **όντας ξαφνιασμένος και σε απελπισία**, ενώ μετά από λίγο κατεβαίνει **κλαίγοντας** από το αμάξι του («Με μια απότομη κίνηση...πως ήταν νεκρά»). Μέσα σε αυτό το **κλίμα θλίψης και απόγνωσης** αρνείται να πάει στο νοσοκομείο και παρακαλεί τους περαστικούς να τον βοηθήσουν να πάει σπίτι του («Ο τυφλός κέτευε...όπου μένει.»). Προσωπικά, αν ήμουν στη θέση του ήρωα, θα είχα παρόμοια αντίδραση. Η απώλεια της όρασης με αιφνίδιο τρόπο και χωρίς λόγο θα με είχε σοκάρει και δεν θα ήξερα πώς να τη διαχειριστώ. Επομένως, η αντίδραση του άνδρα στο κείμενο μου φαίνεται απόλυτα λογική και δικαιολογημένη. **(174 λέξεις).**