

ΤΑΞΗ: Β' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: ΑΚΗΣ ΤΖΩΝΗΣ
ΚΩΣΤΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΑΚΗΣ

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Αντικειμενικός σκοπός της επιχείρησης και οδηγός της στη λήψη αποφάσεων είναι η μεγιστοποίηση του κέρδους.
 - β.** Το αυτοκίνητο μιας οικογένειας είναι υλικό, καταναλωτικό και καταναλωτό αγαθό.
 - γ.** Το κύριο οικονομικό πρόβλημα είναι μόνιμο αλλά δεν απασχολεί τις αναπτυσσόμενες οικονομικά κοινωνίες.
 - δ.** Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Y σε όρους του αγαθού X δείχνει πόσες μονάδες του αγαθού Y θυσιάζονται, όταν παράγεται μία επιπλέον μονάδα από το αγαθό X.
 - ε.** Χρήμα μπορεί να θεωρηθεί κάθε αντικείμενο που είναι γενικά αποδεκτό ως μέσο συναλλαγής των αγαθών.

Μονάδες 10

- A2.** Στις παρακάτω προτάσεις να γράψετε τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.
- 1.** Κεφαλαιουχικά λέγονται τα αγαθά που
 - A.** χρησιμοποιούνται μόνο μία φορά για το σκοπό που έχουν παραχθεί.
 - B.** έχουν υλική υπόσταση.
 - Γ.** χρησιμοποιούνται στην παραγωγή άλλων αγαθών.
 - Δ.** χρησιμοποιούνται για άμεση ικανοποίηση των αναγκών.
 - 2.** Αν ένας συνδυασμός παραγωγής βρίσκεται αριστερά της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων
 - A.** οι παραγωγικοί συντελεστές δεν επαρκούν για να παραχθεί ένας μέγιστος συνδυασμός.
 - B.** δεν μπορεί να παραχθεί με τους υπάρχοντες παραγωγικούς συντελεστές.
 - Γ.** δείχνει ότι υπάρχουν εν δυνάμει παραγωγικοί συντελεστές.
 - Δ.** πρέπει οπωσδήποτε να μειωθεί η παραγωγή του ενός αγαθού για να αυξηθεί η παραγωγή του άλλου.

Μονάδες 10

- A3.** Σε καθεμιά από τις παρακάτω περιπτώσεις να αναφέρετε δύο παραδείγματα αγαθών που συνδυάζουν, ταυτόχρονα, τα εξής χαρακτηριστικά:
- α.** καταναλωτικό, υλικό και καταναλωτό.
 - β.** υλικό, κεφαλαιουχικό και διαρκές.

- γ. άυλο και καταναλωτό.
 δ. υλικό, καταναλωτικό και διαρκές.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

- B1.** Να αναφέρετε τις κατηγορίες των οικονομικών προβλημάτων που υπάρχουν σε κάθε κοινωνία.
Μονάδες 4
- B2.** Να διατυπώσετε τους ορισμούς της παραγωγικής διαδικασίας και των στοιχείων που συντελούν σ' αυτήν.
Μονάδες 10
- B3.** Να περιγράψετε το φαινόμενο του καταμερισμού των έργων.
Μονάδες 11

ΘΕΜΑ Γ

Δίνονται τα παρακάτω στοιχεία μιας υποθετικής οικονομίας που παράγει δύο αγαθά X και Y.

Συνδυασμοί παραγωγής	Αγαθό X	Αγαθό Y
A	0	100
B	50	90
Γ	90	70
Δ	120	40
E	140	0

- Γ1.** Να προσδιορίσετε τη μορφή της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων με βάση το κόστος ευκαιρίας των δύο αγαθών.
Μονάδες 5
- Γ2.** Να χαρακτηρισθούν ως εφικτοί, μέγιστοι ή ανέφικτοι οι παρακάτω συνδυασμοί.
 Α. X=130, Y=5
 Β. X=10, Y=95
Μονάδες 10
- Γ3.** Να βρεθεί η μεταβολή στην ποσότητα του αγαθού Y για να παραχθούν οι τελευταίες 60 μονάδες του αγαθού X.
Μονάδες 5
- Γ4.** Να βρεθεί η εξίσωση της ευθείας που προκύπτει από το ευθύγραμμο τμήμα που σχηματίζουν οι συνδυασμοί A και B, με δεδομένο ότι είναι της μορφής $y=ax+\beta$.
Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Δ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας παραγωγικών δυνατοτήτων μιας υποθετικής οικονομίας η οποία, με δεδομένη τεχνολογία, παράγει μόνο τα αγαθά X και Y χρησιμοποιώντας αποδοτικά όλους τους παραγωγικούς συντελεστές της.

Συνδυασμοί ποσοτήτων	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού X	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού Y	Κόστος ευκαιρίας αγαθού Y (σε μονάδες X)	Κόστος ευκαιρίας αγαθού X (σε μονάδες Y)
A	0	110		
B	10	;	0,5	2
Γ	;	50	;	4
Δ	;	0	0,2	;

Δ1. Κάνοντας τους κατάλληλους υπολογισμούς να συμπληρώσετε τα πέντε κενά του πίνακα στα οποία υπάρχουν ερωτηματικά.

Μονάδες 10

Δ2. Πόσες μονάδες του αγαθού Y πρέπει να θυσιασθούν έτσι ώστε να παραχθούν οι πρώτες 16 μονάδες του αγαθού X ;

Μονάδες 5

Δ3. Πόσες μονάδες του αγαθού X πρέπει να θυσιασθούν έτσι ώστε να παραχθούν οι τελευταίες 24 μονάδες του αγαθού Y ;

Μονάδες 6

Δ4. Να βρεθεί η μεταβολή στη μέγιστη ποσότητα του αγαθού Y , αν η παραγωγή του αγαθού X αυξηθεί από 7 σε 28 μονάδες παραγωγής.

Μονάδες 4



ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!