



ΣΑΒΒΑΤΟ 10 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2022

**ΤΑΞΗ:** Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:** ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Επιμέλεια διαγωνίσματος: ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΧΑΝΤΖΟΥΛΗ

### A. KEIMENA

#### ΚΕΙΜΕΝΟ 1

Aesopi nostri Licinus servus **tibi** notus **Roma** Athenas fugit. Is Athenis apud Patronem Epicureum paucos menses pro libero fuit, inde in Asiam abiit. Postea Plato quidam Sardinianus, cum eum fugitivum esse ex Aesopi litteris cognovisset, hominem comprehendit et in custodiam Ephesi tradidit. Tu hominem investiga, quaeso, summaque diligentia vel Romam mitte vel Epheso rediens tecum deduc.

#### ΚΕΙΜΕΝΟ 2

Hic vero, iudices, et fuit **in Asia** et **viro** fortissimo patri suo, magno **adiumento** in periculis, solacio in laboribus, gratulationi in victoria fuit. Et si habet Asia suspicionem quandam luxuriae, Murenam laudare debemus, quod Asiam vidit sed in Asia continenter vixit.

#### ΚΕΙΜΕΝΟ 3

Quod ut praedōnes animadvertērunt, **abiectis armis** ianuae appropinquavērunt et clarā voce Scipiōni nuntiavērunt (incredibile audītu!) virtūtem eius admirātum se venisse. Haec postquam domestici Scipiōni rettulērunt, is **fores** reserāri eosque intromitti iussit. Praedōnes postes ianuae tamquam sanctum templum venerāti sunt et cupide Scipiōnis dextram osculāti sunt. Cum ante vestibulum dona posuissent, quae homines deis immortalibus consecrāre solent, **domum** revertērunt.

### B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

**B1.** Να μεταφράσετε τα κείμενα 2 και 3.

Μονάδες 20

**B2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό που αντιστοιχεί σε καθεμιά από τις παρακάτω περιόδους λόγου και δίπλα σε αυτόν τη λέξη «Σωστό», αν είναι σωστή, ή τη λέξη «Λάθος», αν είναι λανθασμένη, με βάση τις γνώσεις σας από τη σχολική εισαγωγή:

1. Οι Ρωμαίοι ακολούθησαν δουλικά τα ελληνικά τους πρότυπα.

2. Ο Ιούλιος Καίσαρ έγραψε ιστορικές βιογραφίες πολιτικών προσώπων της αρχαίας Ρώμης.
3. Οι Μεταμορφώσεις του Οβιδίου ανήκουν στο είδος της σάτιρας.
4. Ο ιστορικός Τίτος Λίβιος παρουσίασε την ιστορική διαδρομή της Ρώμης από την ίδρυσή της ως το 9 π.Χ. σε πεζό λόγο.
5. Προς τα τέλη της αρχαιότητας η γλώσσα των Ρωμαίων έχει φθάσει σε ένα επίπεδο που την καθιστά κατάλληλη για την παγκόσμια πολιτισμική επικοινωνία.

**Μονάδες 10**

**B3.** Να αντιστοιχίσετε τη λατινική λέξη της στήλης Α με την ελληνική λέξη από τη στήλη Β με την οποία υπάρχει ετυμολογική συγγένεια:

Στήλη Α	Στήλη Β
1. fugivitum	i. αναπόφευκτος ii. φεγγίτης
2. vidit	i. βίδα ii. ιδέα
3. vixit	i. βιταμίνη ii. βήχας
4. domestici	i. οικοδομή ii. δώρο
5. rettulerunt	i. ανυπόφορος ii. τουλίπα

**Μονάδες 10**

**Γ1.** Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους:

**libero:** τον ίδιο τύπο στον συγκριτικό βαθμό και τον υπερθετικό βαθμό του αντίστοιχου επιρρήματος

**quidam:** την αιτιατική ενικού του ουδετέρου

**summa:** την αιτιατική πληθυντικού στο ίδιο γένος στον θετικό βαθμό

**Hic:** τη δοτική ενικού του θηλυκού

**iudices:** την κλητική ενικού

**patri suo:** τη γενική πληθυντικού με την αντωνυμία στο β' πρόσωπο για πολλούς κτήτορες

**magno:** το επίρρημα στον θετικό και συγκριτικό βαθμό

**deis immortalibus:** τη γενική πληθυντικού

**Μονάδες 12**

**Γ2.** Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους (για τους περιφραστικούς τύπους να λάβετε υπόψη σας το υποκείμενο του ρηματικού τύπου στο κείμενο):

**abiit:** την αιτιατική πληθυντικού του ουδετέρου της μετοχής ενεστώτα και το β' ενικό προστακτικής ενεστώτα

**cognovisset:** τη γενική πληθυντικού του θηλυκού του γερονδιακού και το β' πληθυντικό οριστικής παρατατικού παθητικής φωνής

**mitte:** το απαρέμφατο μέλλοντα παθητικής φωνής

**fuit:** το β' πληθυντικό υποτακτικής μέλλοντα και το γ' πληθυντικό προστακτικής μέλλοντα

**vidit:** το α' πληθυντικό υποτακτικής υπερσυντελικού παθητικής φωνής

**admiratum:** το απαρέμφατο μέλλοντα και το β' ενικό υποτακτικής παρατατικού

**rettulērunt:** το β' ενικό οριστικής ενεστώτα παθητικής φωνής και το β' ενικό προστακτικής ενεστώτα ενεργητικής φωνής

**iussit:** το γ' πληθυντικό οριστικής μέλλοντα στην ίδια φωνή

**posuissent:** το β' ενικό υποτακτικής ενεστώτα της παθητικής περιφραστικής συζυγίας

**solent:** το απαρέμφατο μέλλοντα και συντελεσμένου μέλλοντα

**revertērunt:** την αφαιρετική σουπίνο και το γ' ενικό υποτακτικής μέλλοντα

**Μονάδες 18**

**Δ1. α) abiectis armis:** Να αναλύσετε τη μετοχή σε δευτερεύουσα πρόταση με τους συνδέσμους simul και cum (ιστορικό / διηγηματικό). (μονάδες 8)

**β) Postea Plato quidam Sardinus hominem comprehendit:** Να τραπεί στην αντίθετη σύνταξη. (μονάδες 5)

**Μονάδες 13**

**Δ2. α) Roma, in Asia, domum:** Να κατατάξετε τους όρους που δίνονται στην κατάλληλη στήλη και να συμπληρώσετε τον πίνακα έτσι, ώστε κάθε όρος να δηλώνει και τις άλλες επιρρηματικές σχέσεις του τόπου:

Στάση σε τόπο	Κίνηση προς έναν τόπο	Απομάκρυνση/ προέλευση

**Μονάδες 9**

**β) tibi, viro, adiumento, fores:** Να αναγνωριστούν πλήρως συντακτικά οι όροι που δίνονται.

**Μονάδες 8**

**ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!**