



ΚΥΡΙΑΚΗ 21 ΜΑΡΤΙΟΥ 2021

**ΤΑΞΗ:** Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:** ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

### ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

#### **ΘΕΜΑ Α**

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

α. Η δεύτερη «γενιά» κρατών εμφανίζεται κατά τον 20<sup>ο</sup> αιώνα και κτίζεται πάνω στα ερείπια της Γερμανικής, της Αυστροουγγρικής και της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.

β. Οι πρώτες συντεχνίες αποτέλεσαν το πρόπλασμα της μετέπειτα μεγάλης βιομηχανίας.

γ. Η εσωτερικευση, ως μηχανισμός κοινωνικοποίησης του ατόμου, πραγματοποιείται σταδιακά και σημαίνει την υιοθέτηση των αξιών και των κανόνων της κοινωνίας, ανάλογα με τις επικρατούσες κοινωνικές συνθήκες και περιστάσεις.

δ. Η αποικιοκρατία στάθηκε η αφορμή για τη διάκριση των χωρών σε χώρες του Πρώτου, του Δεύτερου και του Τρίτου Κόσμου.

ε. Η συμμετοχή των πολιτών στις πολιτικές διαδικασίες βοηθά στον έλεγχο της εξουσίας και στην κατοχύρωση της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας.

**Μονάδες 15**

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

## I. Ο Τέιλορ

α) πρότεινε την ορθολογικοποίηση των εργασιών στα εργοστάσια της Αμερικής.

β) πρόσθεσε στην οργάνωση της εργασίας το σύστημα της σειράς συναρμολόγησης.

γ) αύξησε το χειρωνακτικό προσωπικό στα εργοστάσια της Αμερικής.

δ) βοήθησε στη βελτίωση των συνθηκών εργασίας των εργατών.

**Μονάδες 5**

II. Αυτό που καθόρισε τη διάκριση των κοινωνιών σε «αναπτυγμένες» και «υποανάπτυκτες» είναι:

α) η ποιότητα της εκπαίδευσης.

β) ο προσανατολισμός σε δυτικές αξίες.

γ) το γεγονός ότι η οικονομία τους ήταν ελεύθερη.

δ) η σύγκλιση ή η απόκλιση τους από τις αξίες και τα πρότυπα των χωρών του Πρώτου Κόσμου.

**Μονάδες 5**

**Σύνολο μονάδων 25**

## ΘΕΜΑ Β

**B1.** Να εξηγήσετε τους όρους «κοινωνιολογική φαντασία» και «πολιτική συμπεριφορά».

**Μονάδες 10**

**B2.** Ποια ήταν τα αποτελέσματα από την εφαρμογή του τείλορικού και του φορντικού συστήματος οργάνωσης της εργασίας; [μονάδες 5] Ποια κριτική ασκήθηκε στο παραπάνω μοντέλο ήδη από τη δεκαετία του 1930; [μονάδες 10]

**Μονάδες 15**

**Σύνολο μονάδων 25**

## ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

### ΘΕΜΑ Γ

**Γ1.** Πότε εμφανίζεται για πρώτη φορά ο όρος «κοινωνικό κράτος»; Με ποια μέτρα μπορεί να επιτευχθεί η ανακατανομή πλούτου σε μια κοινωνία;

**Μονάδες 11**

**Γ2.** Να εξηγήσετε τον τρόπο με τον οποίο η εκπαίδευση αποτελεί παράγοντα αλλαγής της κοινωνίας και να παραθέσετε τις απόψεις του Μπουρντιέ για το αν δίνονται σε όλους ίσες ευκαιρίες πρόσβασης στη γνώση.

**Μονάδες 8**

**Γ3.** Ποια είναι η προσέγγιση της εξουσίας από το πλουραλιστικό μοντέλο των ελίτ και ποια η συνεισφορά του Αλτουσέρ στην οπτική του μαρξιστικού μοντέλου;

**Μονάδες 6**

**Σύνολο μονάδων 25**

#### **ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Η σχολή του λειτουργισμού: Γιατί η σχολή ονομάστηκε «λειτουργισμός» και τι υποστηρίζουν οι λειτουργιστές σχετικά με τα χαρακτηριστικά που απαιτείται να έχει η κοινωνία για να επιβιώσει; Ποιος εκπρόσωπος της σχολής αυτής κυριάρχησε στην αγγλόφωνη κοινωνιολογία από τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο μέχρι τα μέσα της δεκαετίας του 1960 και τι γνωρίζεις για τον στοχασμό του;

**Μονάδες 10**

**Δ2.** Ποια είναι η προσέγγιση της σχολής του λειτουργισμού σε σχέση με την κοινωνικοποίηση του ατόμου;

**Μονάδες 4**

**Δ3.** Ποιες είναι οι απόψεις του Ντυρκέμ και των σύγχρονων λειτουργιστών για τη θρησκεία ως προς την κοινωνικοποίηση του ατόμου; Ποια η άποψη του Βέμπερ για το ίδιο θέμα;

**Μονάδες 11**

**Σύνολο μονάδων 25**

**ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !!!**