

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑΣ (24-1-2021)

ΘΕΜΑ Α

A1.

α. Σήμερα ως εργασιακό χώρο, εκτός από το εργοστάσιο, εννοούμε ακόμα και τον χώρο του σπιτιού μας. **ΣΩΣΤΟ**

β. Σύμφωνα με σχετική μελέτη Ελλήνων κοινωνικών επιστημόνων, με δεδομένη τη θνητότητα ενός νοσήματος, ο αριθμός των ιαθέντων άπορων ασθενών ήταν μεγαλύτερος από τον αριθμό των μη άπορων. **ΛΑΘΟΣ**

γ. Στην ορθολογική εξουσία δε συγχωρείται κατάχρηση εξουσίας, εφόσον η άσκηση καθηκόντων κάθε ρόλου γίνεται εντός των ορίων νομιμότητας. **ΣΩΣΤΟ**

δ. Η θεωρητική προσέγγιση ενός θέματος ξεκινά πάντα από τη βιωματική σχέση και την εμπειρία που έχουμε γι' αυτό. **ΛΑΘΟΣ**

ε. Καθοριστικό ρόλο στην πολιτική αλλοτρίωση των ατόμων διαδραματίζουν και ο σύγχρονος καταναλωτισμός και ο καριερισμός, ο οποίος είναι ιδιαίτερα έντονος σε περιόδους οικονομικής ευημερίας. **ΛΑΘΟΣ**

A2.

I. γ.

II. β.

ΘΕΜΑ Β

B1. Σελ. 137 σχολικού εγχειριδίου: «Δύο είναι οι διαφορετικές ιδέες περί έθνους ...κοινή καταγωγή και την ιστορία.»

B2. Σελ. 145-146 σχολικού εγχειριδίου: «Άλλες μορφές οργανωμένης πολιτικής δράσης ... εκλογικής συμπεριφοράς του πολίτη.»

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Σελ. 20 σχολικού εγχειριδίου: «Θεώρησε τον εξορθολογισμό ως ένα ... στις προκαπιταλιστικές κοινωνίες.»

Γ2. Σελ. 119 σχολικού εγχειριδίου: «Από την άλλη πλευρά, ο Βέμπερ ... φροντίζουν να τα υπερασπίζονται.»

Γ3. Σελ. 134 σχολικού εγχειριδίου: «Ο Βέμπερ όρισε τη δύναμη ... εμφανούς ιεραρχίας αρμοδιοτήτων.»

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Σελ. 22 σχολικού εγχειριδίου: «Ο Μαρξ μελέτησε την εργασία ... με τη μορφή του κέρδους.»

Δ2. Σελ. 22 σχολικού εγχειριδίου: «Εκπρόσωπος της σχολής αυτής ... είναι αέναος.»

Δ3. Σελ. 22 σχολικού εγχειριδίου: «Ο Μαρξ, παρατηρώντας την εξαθλίωση των εργατών ... είναι η εργατική δύναμη.»

Δ4. Σελ. 143 σχολικού εγχειριδίου: «Η μαρξιστική οπτική θεωρεί ... ηγεμονία της κυρίαρχης τάξης.»