



**ΚΥΡΙΑΚΗ 6 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2020**

**ΤΑΞΗ: Γ' ΕΠΑΛ**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

## **A. ΜΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Κορωνοϊός: Πώς τα ανθρώπινα δικαιώματα μπορούν να βοηθήσουν στην προστασία μας;**

Η Διεθνής Αμνηστία παρακολουθεί στενά τις στάσεις των κυβερνήσεων στην κρίση. Ζούμε σε ασυνήθιστους καιρούς, αλλά είναι σημαντικό να θυμόμαστε ότι εξακολουθεί να ισχύει το δίκαιο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Αυτό μάλιστα θα μας βοηθήσει να το ξεπεράσουμε από κοινού.

Οι περισσότερες κυβερνήσεις έχουν επικυρώσει τουλάχιστον μία συνθήκη για τα ανθρώπινα δικαιώματα, η οποία απαιτεί από αυτές να εγγυηθούν το δικαίωμα στην υγεία. Μεταξύ άλλων, αυτό σημαίνει ότι έχουν την υποχρέωση να λαμβάνουν όλα τα απαραίτητα μέτρα για την πρόληψη, τη θεραπεία και τον έλεγχο των ασθενειών. Στο πλαίσιο μιας εξάπλωσης της επιδημίας, αυτό σημαίνει ότι πρέπει να διασφαλιστεί το γεγονός ότι η προληπτική φροντίδα, τα αγαθά και οι υπηρεσίες θα είναι διαθέσιμες σε όλους/ες. [...] Εάν τα κράτη υποστηρίζουν τη χρήση τέτοιων αντικειμένων, πρέπει να εξασφαλίζουν ότι όλοι/ες μπορούν να έχουν πρόσβαση σε αυτά.

Τον Δεκέμβριο του 2019 αποσιωπήθηκαν αμέσως και καταδικάστηκαν από τις τοπικές αρχές για "διάδοση φημών" οι γιατροί στο Wuhan της Κίνας που μίλησαν για τον νέο ιό. Στο μεταξύ, στην περιοχή του Τζάμμου και του Κασμίρ, οι αρχές διέταξαν τον συνεχιζόμενο περιορισμό των υπηρεσιών διαδικτύου. Κάτι τέτοιο καθιστά εξαιρετικά δύσκολο για τους ανθρώπους να έχουν πρόσβαση σε ζωτικής σημασίας πληροφορίες σχετικά με την επικράτηση και την εξάπλωση του ιού, καθώς και για το πώς να προστατεύσουν τον εαυτό τους. Όλοι και όλες έχουν το δικαίωμα να ενημερώνονται για την απειλή που θέτει ο COVID-19 στην υγεία τους, τα μέτρα για τον περιορισμό των κινδύνων, και να λαμβάνουν πληροφορίες για τις συνεχιζόμενες προσπάθειες αντιμετώπισης. Η αποτυχία να διασφαλιστεί αυτό υπονομεύει την ανταπόκριση της δημόσιας υγείας και θέτει σε κίνδυνο την υγεία όλων.

Οι άνθρωποι σε επισφαλείς μορφές εργασίας επηρεάζονται δυσανάλογα από την πανδημία. [...] Οι κυβερνήσεις πρέπει να διασφαλίσουν ότι όλοι και όλες θα έχουν πρόσβαση στην κοινωνική ασφάλιση - συμπεριλαμβανομένων των αμοιβών των ασθενών, της υγειονομικής περίθαλψης και της γονικής άδειας - όταν δεν είναι σε θέση να εργαστούν εξαιτίας του ιού. Οι εργαζόμενοι/ες στον τομέα της υγείας βρίσκονται στην πρώτη γραμμή αυτής της πανδημίας συνεχίζοντας να παρέχουν υπηρεσίες παρά τους προσωπικούς κινδύνους για αυτούς/ές και τις οικογένειές τους και οι κυβερνήσεις πρέπει να τους/τις

προστατεύσουν. Αυτό περιλαμβάνει την παροχή κατάλληλου, καλής ποιότητας εξοπλισμού ατομικής προστασίας, ενημέρωσης, κατάρτισης και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης σε όλο το προσωπικό ανταπόκρισης. Οι άνθρωποι σε άλλες θέσεις εργασίας, συμπεριλαμβανομένου του προσωπικού των φυλακών, διατρέχουν επίσης μεγαλύτερο κίνδυνο έκθεσης και πρέπει να προστατεύονται.

Σύμφωνα με δημοσιεύματα των μέσων ενημέρωσης, οι άνθρωποι από το Wuhan αντιμετωπίζουν εκτεταμένες διακρίσεις και παρενόχληση στην Κίνα. Αυτό περιλαμβάνει τη μη αποδοχή σε ξενοδοχεία ή την απομόνωση στα διαμερίσματα τους, καθώς και τη διαρροή των προσωπικών τους πληροφοριών στο διαδίκτυο. Έχουν υπάρξει επίσης εκτεταμένες αναφορές αντι-κινεζικής ή αντιασιατικής ξενοφοβίας σε άλλες χώρες. Στο Λονδίνο, ένας φοιτητής από τη Σιγκαπούρη δέχτηκε σοβαρή ρατσιστική επίθεση. Δεν υπάρχει καμία δικαιολογία για ρατσισμό ή διακρίσεις. Οι κυβερνήσεις σε όλο τον κόσμο πρέπει να υιοθετήσουν προσέγγιση μηδενικής ανοχής στη ρατσιστική στοχοποίηση όλων των ανθρώπων. Επιπλέον, σε μια κρίση δημόσιας υγείας, οι κυβερνήσεις πρέπει να ενεργήσουν για να προστατεύσουν την υγεία όλων των ανθρώπων και να εξασφαλίσουν την πρόσβαση όλων σε φροντίδα και ασφάλεια, χωρίς διακρίσεις. Αυτό περιλαμβάνει τους ανθρώπους που βρίσκονται σε κίνηση, ανεξάρτητα από το καθεστώς μετανάστευσης τους.

Ο μόνος τρόπος με τον οποίο ο κόσμος μπορεί να καταπολεμήσει αυτήν την πανδημία είναι μέσω της αλληλεγγύης και της διεθνούς συνεργασίας. Ο COVID-19 θα έπρεπε να μας ενώνει, όχι να μας χωρίζει.

## **Διεθνής Αμνηστία (Διασκευή)**

### **1<sup>η</sup> δραστηριότητα**

**A1. α)** Να παρουσιάσετε περιληπτικά (60-70 λέξεις) την ευθύνη που φέρουν οι κυβερνήσεις για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων κατά τη διάρκεια της πανδημίας.

### **Μονάδες 10**

**β)** Ποιες από τις παρακάτω προτάσεις αποδίδουν ορθά απόψεις του συγγραφέα του κειμένου; (Σ-Λ). Να τεκμηριώσεις την απάντησή σου παραθέτοντας σχετικά αποσπάσματα από το κείμενο.

**α.** Τα κράτη οφείλουν να διασφαλίσουν σε όλους ανεξαιρέτως την παροχή όλων των μέσων που απαιτούνται για την προστασία τους από τον ιό.

**β.** Η παραπληροφόρηση ή ελλιπής πληροφόρηση ενδείκνυται ως τρόπος για να περιοριστούν τα συμπτώματα πανικού.

**γ.** Όσοι εργάζονται ανασφάλιστοι κινδυνεύουν να αποκλειστούν από τις κρατικές παροχές στον καιρό της πανδημίας.

**δ.** Η πανδημία έχει πυροδοτήσει την παραβίαση των προσωπικών δεδομένων.

**ε.** Οι κυβερνήσεις οφείλουν να ανεχτούν τον ρατσισμό που προκύπτει από το φόβο μετάδοσης του ιού.

### **Μονάδες 5**

## 2<sup>η</sup> δραστηριότητα

**A2.** Ποιον τρόπο και ποια μέσα πειθούς μπορείτε να εντοπίσετε στην 3<sup>η</sup> παράγραφο του κειμένου; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας αναφέροντας τουλάχιστον ένα παράδειγμα από το κείμενο για την κάθε περίπτωση.

**Μονάδες 5**

**A3.** Ποια είναι η συλλογιστική πορεία της 2<sup>ης</sup> παραγράφου του κειμένου; Να αιτιολογήστε την απάντησή σας.

**Μονάδες 5**

**A4.** Να χαρακτηρίσετε το ύφος του κειμένου αιτιολογώντας την απάντησή σας.

**Μονάδες 5**

## 3<sup>η</sup> δραστηριότητα

**A5.** Καλείστε να γράψετε ένα κείμενο το οποίο σκοπεύετε να δημοσιεύσετε στο Διαδικτυακό Περιοδικό της Νέας Γενιάς του Δήμου σας στο οποίο εκθέτετε την άποψή σας για το αν διασφαλίζεται η καθολική ισχύς των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στην εποχή της πανδημίας. (περίπου 200-250 λέξεις).

**Μονάδες 20**

## B. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

### ΝΑ ΣΚΕΦΤΕΣΑΙ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ

Καθώς ετοιμάζεις το πρωινό σου, να σκέφτεσαι τους άλλους.

Μην ξεχνάς να ταΐζεις τα περιστέρια.

Όταν πολέμους ξεκινάς, να σκέφτεσαι τους άλλους.

Μην ξεχνάς όσους λαχταρούν την ειρήνη.

Όταν πληρώνεις το νερό, να σκέφτεσαι τους άλλους.

Εκείνους που μόνο τα σύννεφα έχουν να τους θηλάσουν.

Όταν γυρνάς στο σπιτικό σου, να σκέφτεσαι τους άλλους.

Μην ξεχνάς όσους ζουν σε αντίσκηνα.

Όταν τα αστέρια μετράς πριν κοιμηθείς, να σκέφτεσαι τους άλλους.

Εκείνους που δεν έχουνε πού να πλαγιάσουν.

Όταν ελεύθερα μιλάς, να σκέφτεσαι τους άλλους.

Εκείνους που δεν τους αφήνουν να μιλήσουν.

Και καθώς σκέφτεσαι εκείνους τους άλλους,

στον εαυτό σου γύρισε και πες:

"Αχ και να ήμουν ένα κερύ στο σκοτάδι".

Μαχμούντ Νταρούις (παλαιστίνιος ποιητής)

### **1<sup>η</sup> δραστηριότητα**

**B1.** Ποιο κατά τη γνώμη σας είναι το πιο σημαντικό θέμα που θέτει το ποίημα;

**Μονάδες 15**

### **2<sup>η</sup> δραστηριότητα**

**B2.** Να εντοπίσετε μία μεταφορά και να σχολιάσετε την λειτουργία της μέσα στο ποίημα.

**Μονάδες 6**

**B3.** Ποια έγκλιση χρησιμοποιείται από τον ποιητή στην επαναλαμβανόμενη φράση «... να σκέφτεσαι τους άλλους»; Ποια η λειτουργία της;

**Μονάδες 9**

### **3<sup>η</sup> δραστηριότητα**

**B4.** Σε ποια ανθρώπινα δικαιώματα αναφέρεται ο ποιητής; Πώς ο καθένας από εμάς ως άτομο μπορεί να συμβάλλει στην προστασία τους; Να γράψετε τις σκέψεις σας σε ένα κείμενο 100-150 λέξεων.

**Μονάδες 20**

**ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!**