



ΚΥΡΙΑΚΗ 22 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2020

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη Σωστό, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη Λάθος, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α. Ο περιορισμός των ανισοτήτων ανάμεσα στις χώρες αποτελεί μια πρόκληση για την παγκόσμια κοινωνία.
- β. Κατά τον Γκόφμαν, οι κοινωνικοί ρόλοι μοιάζουν με σενάρια που καλούμαστε να ερμηνεύσουμε.
- γ. Το σχολείο αναπαράγει τον πολιτισμό μιας κοινωνίας στη νέα γενιά με τη διδασκαλία της κοινωνιολογίας.
- δ. Η ισότητα παρακολούθησης ενιαίου προγράμματος μαθημάτων δεν θεωρείται απόδειξη ισότητας ευκαιριών.
- ε. Η σύγκλιση ή απόκλιση από τα πρότυπα των χωρών του Πρώτου Κόσμου καθορίζει τη διάκριση σε αναπτυγμένες και υποανάπτυκτες κοινωνίες.

Μονάδες 15

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

I. Η σχολική «σταδιοδρομία» των μαθητών

- α. είναι άσχετη με την κοινωνική τους προέλευση.
- β. δεν είναι άσχετη με την κοινωνική τους προέλευση.
- γ. βρίσκεται σε μια, απόλυτα, παράλληλη πορεία με το επάγγελμα του πατέρα.
- δ. αποδεικνύει την έλλειψη κινητικότητας στην ελληνική κοινωνία. **Μονάδες 5**

II. Η πορεία μετάβασης από την αγροτική στη βιομηχανική κοινωνία ακολούθησε τα ακόλουθα στάδια:

- α. αγρότες ➡ βιοτεχνίες υπαίθρου ➡ συντεχνίες ➡ βιομηχανία
- β. αγρότες ➡ βιοτεχνίες υπαίθρου ➡ μανιφακτούρες ➡ βιομηχανία

γ. αγρότες ➡ βιοτεχνίες υπαίθρου ➡ συντεχνίες ➡ μανιφακτούρες ➡ βιομηχανία

δ. βιοτεχνίες υπαίθρου ➡ συντεχνίες ➡ μανιφακτούρες ➡ βιομηχανία

Μονάδες 5

Σύνολο Μονάδων 25

ΘΕΜΑ Β

B1. Να αναπτύξετε το περιεχόμενο των έκδηλων και των άδηλων λειτουργιών της εκπαίδευσης.

Μονάδες 10

B2. Να αναπτύξετε το περιεχόμενο του όρου «κοινωνικός έλεγχος» και από τις μορφές του μόνο το περιεχόμενο του όρου «αυτοέλεγχος».

Μονάδες 15

Σύνολο Μονάδων 25

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Τι σημαίνει για τον Τζ. Μιντ κοινωνική αλληλεπίδραση;

Μονάδες 5

Γ2. Ποια είναι τα στάδια της κοινωνικής ανάπτυξης του παιδιού κατά τον Μιντ;

Μονάδες 9

Γ3. Να συγκρίνετε τη φροϋδική διάσταση της ψυχικής οργάνωσης της προσωπικότητας του ατόμου με τη θεωρητική προσέγγιση της κοινωνικής (συμβολικής) αλληλεπίδρασης για την κοινωνική ανάπτυξη του ατόμου.

Μονάδες 11

Σύνολο Μονάδων 25

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Τι σημαίνει ο όρος βιομηχανική επανάσταση;

Μονάδες 6

Δ2. Ποιο ήταν το κύριο χαρακτηριστικό της βιομηχανικής καπιταλιστικής κοινωνίας;

Μονάδες 6

Δ3. Πώς προσδιορίζεται ο όρος «ανάπτυξη» των χωρών στις θεωρίες του εκσυγχρονισμού;

Μονάδες 5

Δ4. Η εκπαίδευση μπορεί να οδηγήσει σήμερα στην αλλαγή της κοινωνίας των λιγότερο αναπτυγμένων χωρών;

Μονάδες 8

Σύνολο Μονάδων 25

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!