

**ΤΑΞΗ:** Γ' ΕΠΑΛ

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:** ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

**ΘΕΜΑ Α**

**Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α. Ένα αγαθό δεν μπορεί να ανήκει σε περισσότερες από μία κατηγορίες.
- β. Το οικόπεδο πάνω στο οποίο χτίζεται ένα εργοστάσιο είναι στοιχείο του παραγωγικού συντελεστή "κεφάλαιο".
- γ. Η ποσότητα των παραγωγικών συντελεστών που διαθέτει μια οικονομία, μακροχρόνια θεωρείται δεδομένη.
- δ. Οι συνδυασμοί παραγωγής που βρίσκονται αριστερά της καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων δείχνουν ότι οι παραγωγικοί συντελεστές της οικονομίας δεν απασχολούνται πλήρως και αποδοτικά.
- ε. Οι οικονομικές αποφάσεις λαμβάνονται με βάση τις προσδοκίες των ατόμων για τα αποτελέσματα των επιλογών τους.

**Μονάδες 15**

Στις παρακάτω προτάσεις **A2** και **A3** να γράψετε τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

**A2.** Καταναλωτά λέγονται τα αγαθά που

- A. χρησιμοποιούνται μόνο μία φορά για το σκοπό που έχουν παραχθεί.
- B. χρησιμοποιούνται στην παραγωγή άλλων αγαθών.
- Γ. χρησιμοποιούνται περισσότερες από μία φορές για το σκοπό που έχουν παραχθεί.
- Δ. χρησιμοποιούνται για άμεση ικανοποίηση των αναγκών.

**A3.** Το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Ψ σε όρους του αγαθού Χ είναι ίσο με 3. Αυτό σημαίνει ότι

- A. για να παραχθεί μία επιπλέον μονάδα από το αγαθό Χ, θα πρέπει να θυσιασθούν 3 μονάδες από το αγαθό Ψ.
- B. για να παραχθεί μια επιπλέον μονάδα από το αγαθό Ψ, θα πρέπει να θυσιασθούν 3 μονάδες από το αγαθό Χ.
- Γ. μια αύξηση της ποσότητας του αγαθού Χ κατά 1% θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση της ποσότητας του αγαθού Ψ κατά 3%.
- Δ. μια αύξηση της ποσότητας του αγαθού Ψ κατά 1 μονάδα θα έχει ως αποτέλεσμα τη μείωση της ποσότητας του αγαθού Χ κατά 1/3 της μονάδας.

**Μονάδες 10**

**ΘΕΜΑ Β**

**B1. A.** Να διατυπώσετε τους ορισμούς της εξέλιξης και του πολλαπλασιασμού των αναγκών.

**Μονάδες 2**

**B.** Να αναπτύξετε τους λόγους που προκαλούν εξέλιξη και πολλαπλασιασμό των αναγκών.

**Μονάδες 8**

**B2.** Από τους κοινωνικούς θεσμούς να περιγράψετε την Επιχείρηση.

**Μονάδες 7**

**B3.** Να περιγράψετε το φαινόμενο του καταμερισμού των έργων.

**Μονάδες 8**

### **ΘΕΜΑ Γ**

Δίνονται τα παρακάτω στοιχεία μιας υποθετικής οικονομίας που παράγει τα αγαθά X και Y.

Συνδυασμοί παραγωγής	Αγαθό X	Αγαθό Y
A	65	0
B	60	20
Γ	50	30
Δ	30	35
E	0	38

**Γ1.** Να κατασκευάσετε την καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων.

**Μονάδες 13**

**Γ2.** Να χαρακτηρίσετε τους παρακάτω συνδυασμούς ως εφικτούς, μέγιστους ή ανέφικτους (μονάδες 6) και να εξηγήσετε την οικονομική τους σημασία για την οικονομία (μονάδες 6).

α. X=34, Y=32

β. X=56, Y=27

**Μονάδες 12**

### **ΘΕΜΑ Δ**

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας παραγωγικών δυνατοτήτων μιας υποθετικής οικονομίας η οποία, με δεδομένη τεχνολογία, παράγει μόνο τα αγαθά X και Y χρησιμοποιώντας αποδοτικά όλους τους παραγωγικούς συντελεστές της.

Συνδυασμοί ποσοτήτων	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού X	Παραγόμενες ποσότητες αγαθού Y	Κόστος ευκαιρίας αγαθού Y (σε μονάδες X)	Κόστος ευκαιρίας αγαθού X (σε μονάδες Y)
A	0	110		
			0,5	2
B	10	;		
			;	4
Γ	;	50		
			0,2	;
Δ	;	0		

**Δ1.** Κάνοντας τους κατάλληλους υπολογισμούς να συμπληρώσετε τα πέντε κενά του πίνακα στα οποία υπάρχουν ερωτηματικά.

**Μονάδες 5**

**Δ2.** Να χαρακτηρίσετε το κόστος ευκαιρίας του αγαθού Y ως αυξανόμενο ή μειούμενο και να εξηγήσετε την οικονομική του σημασία.

**Μονάδες 4**

**Δ3.** Πόσες μονάδες του αγαθού X πρέπει να θυσιασθούν για να παραχθούν οι πρώτες 58 μονάδες του αγαθού Y;

**Μονάδες 4**

**Δ4.** Πόσες μονάδες του αγαθού Y πρέπει να θυσιασθούν για να παραχθούν οι τελευταίες 15 μονάδες του αγαθού X;

**Μονάδες 5**

**Δ5.** Να βρεθεί η μεταβολή στη μέγιστη ποσότητα του αγαθού X αν παράγονται 30 μονάδες του αγαθού Y και η παραγωγή του αυξηθεί κατά 80%.

**Μονάδες 7**

**ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!**